

Poznańska Akademia Medyczna
Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I
Wydział Nauk Medycznych –
Kierunek WYCHOWANIE FIZYCZNE
Sylabus Przedmiotowy

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Obóz Letni					
1. Kod przedmiotu: 1W-I/2-51		2. Liczba punktów ECTS:3			
3. Kierunek:	Wychowanie Fizyczne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:	nauczycielska	8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	1	9. Studia niestacjonarne:	60	10	50
6. Semestr:	2	10. Poziom studiów:	I		
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele uczenia się	
C1	Przygotowanie w zakresie podstawowym wykwalifikowanej kadry nauczycielskiej i organizatorów najpopularniejszych form rekreacji i wypoczynku letniego dzieci i młodzieży.
C2	Rozwijanie zainteresowań poznawczych związanych z wypoczynkiem letnim.
C3	Doskonalenie umiejętności i pogłębianie wiedzy z zakresu letnich form aktywności ruchowej.
C4	Rozwijanie wyobraźni, samodzielnego i krytycznego myślenia oraz umiejętności decyzji niezbędnych w pracy z osobami wypoczywającymi i uprawiającymi letnie formy aktywności ruchowej.
C5	Opanowanie ćwiczeń i umiejętności z zakresu realizowanych przedmiotów: gry terenowe, kajakarstwo, pływanie i ratownictwo na wodach otwartych, żeglarstwo deskowe, żeglarstwo jachtowe.

2. Wymagania wstępne:
Warunkiem wstępnym do uczestnictwa w zajęciach jest znajomość zabaw i gier ruchowych, kwalifikowanej pierwszej pomocy oraz umiejętność pływania.

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.2.W2.SN C.W4.SN D.1/E.1.W2.SN D.1/E.1.W6.SN K1A_W10 K1A_W12 K1A_W14	P48_W01	Student posiada wiedzę specjalistyczną w zakresie różnego rodzaju aktywności ruchowej, a w szczególności: gier i zabaw ruchowych, rytmiki i tańca, fitness, sportów indywidualnych (m.in. lekkiej atletyki, gimnastyki, pływania i ratownictwa wodnego), sportów zespołowych (m.in. piłki ręcznej, piłki siatkowej, koszykówki, piłki nożnej), sportów różnych, sportu osób niepełnosprawnych, turystyki i rekreacji.	Odpowiedź ustna	C1 C2 C3 C4
B.2.W2.SN C.W4.SN D.1/E.1.W2.SN D.1/E.1.W4.SN D.1/E.1.W6.SN K1A_W10 K1A_W12	P48_W02	Student zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela wf, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i	Dyskusja	C1 C4

		środowiskiem pozaszkolnym.		
B.2.W5. D.1/E.1.W10 K1A_W21	P48_W03	Student zna i rozumie rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny.	Odpowiedź ustna	C1 C5
C.W2. D.1/E.1.W6 K1A_W15	P48_W04	Student zna i rozumie metodykę realizacji poszczególnych treści uczenia się w obrębie przedmiotu wf – rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla wf błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym.	Dyskusja	C1 C3 C5
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkoweg o efektu uczenia się	Symbol przedmiotoweg o efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.1.U3.SN B.2.U1.SN D.1/E.1.U10.S N K1A_U24 K1A_U04	P48_U01	Student potrafi kierować procesami uczenia się i wychowania, posiada umiejętności pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym).	Praca w grupie	C1 C3 C4
B.1.U6. K1A_U07 K1A_U10	P48_U02	Potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej	Pokaz na zajęciach	C2 C4 C5
B.1.U3.SN B.2.U1.SN D.1/E.1.U10.S N K1A_U09 K1A_U24	P48_U03	Student posiada umiejętność nauczania i wykonywania podstawowych ćwiczeń z zakresu różnego rodzaju aktywności ruchowej, a w szczególności: gier i zabaw ruchowych, rytmiki i tańca, fitness, sportów indywidualnych (m.in. lekkiej atletyki, gimnastyki, pływania i ratownictwa wodnego),	Pokaz na zajęciach	C1 C2 C5

		sportów zespołowych (m.in. piłki ręcznej, piłki siatkowej, koszykówki, piłki nożnej), sportów różnych, sportu osób niepełnosprawnych, turystyki i rekreacji.		
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.1.K2.SN D.1/E.1.K9.S N K1A_K04 K1A_K05	P48_K01	Student posiada umiejętność działania w warunkach niepewności i stresu oraz wykazuje zdolność współpracy z innymi członkami zespołu, przyjmując w nim różne role. Kieruje skutecznie działaniami podopiecznych podczas procesu nauczania.	Dyskusja	C2 C4
K1A_K06	P48_K02	Student systematycznie podejmuje aktywność ruchową w celu utrzymania wysokiego poziomu sprawności fizycznej, niezbędnej do wykonywania zadań właściwych dla działalności nauczyciela wychowania fizycznego i instruktora sportu.	Pokaz na zajęciach	C1 C2 C5
B.2.K3. K1A_K05 K1A_K08	P48_K03	Student wykonuje w sposób odpowiedzialny powierzone mu zadania, wykazuje się wytrwałością w ich realizacji oraz przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.	Pokaz na zajęciach	C2 C3 C4
D.1/E.1.K5 D.1/E.1.K6 K1A_K06	P48_K04	Student jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów. Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze)	Pokaz na zajęciach	C3 C4

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się-Symbol
W1	Metodyczne wskazówki dotyczące kształtowania podstawowych umiejętności pływania na wodach	B.2.W2.SN, C.W4.SN, D.1/E.1.W2.SN, D.1/E.1.W4,

	otwartych z elementami ratownictwa wodnego.	D.1/E.1.W6.SN, D.1/E.1.W10, K1A_W10, K1A_W12,K1A_W14, B.1.U3.SN, B.2.U1.SN, D.1/E.1.U10.SN, K1A_U09, K1A_U24, B.1.K2.SN, D.1/E.1.K9.SN, K1A_K04, K1A_K05
W2	Metodyczne wskazówki dotyczące kształtowania podstawowych umiejętności w kajakarstwie.	
W3	Metodyczne wskazówki dotyczące kształtowania podstawowych umiejętności w żeglarstwie jachtowym i deskowym.	
W4	Metodyczne wskazówki dotyczące kształtowania podstawowych umiejętności w grach terenowych.	
W5	Metodyczne wskazówki dotyczące kształtowania podstawowych umiejętności turystyki górskiej i terenowej.	
CW1	Zapoznanie się z kąpieliskiem oraz sposobami wykonywania rzutów podręcznym sprzętem ratowniczym.	B.2.W5, C.W2, C.W4, D.1/E.1.W2, D.1/E.1.W4, D.1/E.1.W6 D.1/E.1.W10, K1A_W10, K1A_W12, K1A_W14, K1A_W15, K1A_W21 B.1.U3, .B.1.U6, B.2.U1, D.1/E.1.U10, K1A_U04, K1A_U07, K1A_U09, K1A_U10, K1A_U24, B.2.W2, B.1.K2.SN, B.2.K3, D.1/E.1.K5, D.1/E.1.K6, D.1/E.1.K9 K1A_K04, K1A_K05, K1A_K06, K1A_K08,
CW2	Pływanie ratownicze i długodystansowe.	
CW3	Pływanie ratownicze i skoki ratownicze z pomostu.	
CW4	Manewrowanie ratowniczą łodzią wiosłową.	
CW5	Sposoby holowania osoby zmęczonej/nieprzytomnej/agresywnej.	
CW6	Podstawowe zapoznanie się z kajakiem zakładanie kamizelki asekuracyjnej.	
CW7	Wodowanie kajaka, chwyt wiosła/pagaja podstawowe zasady i techniki wiosłowania.	
CW8	Ćwiczenia równoważne i pływanie w szyku.	
CW9	Metodyka prowadzenia zajęć w terenie.	
CW10	Nauka posługiwania się kompasem i zasady projektowania tras do biegu na orientację.	
CW11	Bieg na orientację.	
CW12	Nauka podstawowych węzłów żeglarskich.	
CW13	Praca załogi na jachcie . Stawianie, zrzucanie żagli w porcie na wodzie.	
CW14	Podnoszenie, opuszczanie miecza i płetwy sterowej.	
CW15	Manewrowanie jachtem na pagajach/wiosłach, praca sterem (ostrzenie,odpalanie).	
CW16	Nauka zwrotu przez sztag i przez rufę.	
CW17	Nauczanie manewru człowiek za burtą.	
CW18	Zakładanie kamizelki asekuracyjnej, łączenie pędnika z deską, wynoszenie sprzętu na wodę i znoszenie na ląd.	
CW19	Ćwiczenia równoważne i oswajające ze sprzętem i środowiskiem, ćwiczenia przygotowawcze do manewrowania deską (postawienie pędnika, pozycja wyjściowa , dryf kontrolowany).	
CW20	Manewry proste (start, kurs półwiatr),wyostrzenie, odpadnięcie.	
CW21	Organizacje wycieczki rowerowej.	

CW22	Zasady bezpiecznego poruszania się w szyku.	
CW23	Nauka dobierania odpowiednich miejsc na przerwy w turystyce górskiej i rowerowej.	
CW24	Zasady i organizacji wycieczki górskiej.	
CW25	Podsumowanie nabytych umiejętności podczas obozu.	B.2.W2.SN C.W4.SN, D.1/E.1.W2.SN, D.1/E.1.W4 SN, D.1/E.1.W6.SN, K1A_W10, K1A_W12, K1A_W14, K1A_U04, K1A_U07, K1A_U09, D.1/E.1.K5, D.1/E.1.K6, K1A_K06

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Na ocenę końcową (podsumowującą) z przedmiotu obóz letni składają się:

W 20% ocena ze sprawdzianu praktycznych umiejętności techniki poszczególnych letnich aktywności ruchowych (skoki ratownicze, węzły żeglarskie, technika manewrowania łodzią wiosłową), w 20% ocena za wynik uzyskany w trakcie zawodów w pływaniu długodystansowym, w 20% ocena z techniki manewrowania kajakiem, w 15% ocena z obserwacji w trakcie zajęć, w 15% ocena z kolokwium i 10 % ocena za zaangażowanie w gry terenowe.

Progi procentowe:

94% - 100% - 5,0 (bardzo dobry)

88% - 93% - 4,5 (dobry plus)

77% - 87% - 4,0 (dobry)

70% - 76% - 3,5 (dostateczny plus)

60% - 69% - 3,0 (dostateczny)

poniżej 60% - 2,0 (niedostateczny)

5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.

4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.

4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.

3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.

3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.

2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.

6. Metody prowadzenia zajęć:

M1-Prezentacja multimedialna
M2-Działania w terenie
M3-Pokaz, objaśnienie, instruowanie.
M4-Metoda projektu.

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
1.BARANKIEWICZ J., <i>Zabawy i gry z rowerem dla dzieci i młodzieży</i> , Centrum Doskonalenia Nauczycieli Oddział w Kaliszu, Kalisz 1990.	1.BŁACHY R., BIGIEL W., <i>Kultura fizyczna w środowisku przyrodniczym w okresie letnim</i> , wyd. AWF Wrocław 2005.
2.BONDAROWICZ M., Staniszewski T., <i>Podstawy teorii i metodyki zabaw i gier ruchowych</i> , AWF Warszawa 2000.	2.CHODNIKIEWICZ Z., <i>Metody szkolenia w żeglarskim</i> , wyd. Sport i Turystyka, Warszawa 1982.
3.RYNKIEWICZ T., <i>Kajakarstwo klasyczne</i> , AWF Warszawa 2009.	3.WAADE B. (red.), <i>Pływanie sportowe i ratunkowe, teoria i metodyka</i> , wyd. AWFis, Gdańsk 2005.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/ studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		60
Praca własna studenta		15
SUMA GODZIN		75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		3

Niniejszy dokument jest własnością PAM im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.